

# Ny spesialistutdanning i Allmennmedisin

Sirin Johansen

Nettverksmøte ALIS-Nord 8. og 9.10.20

# Spesialistforskrift

- 2017. 01.03.2019

LIS 1 (Lege i spesialisering del 1)

- (LIS-2)

- 2019 ASA (Allmennmedisin, samfunnsmedisin og arbeidsmedisin)

LIS 3 – ALIS (Allmennlege i spesialisering)

- Varighet 5 år

# Vide overgangsregler

## GAMMEL

- start før 01.03.19
- Er under spesialisering (>50% i > 3 mnd)
- Ferdig innen 2025

## NY

- Vurdert og dokumentert læringsmål innen 01.03.22

# NYTT

- Oppnådde læringsmål
- Godkjent/Registrert utdanningsvirksomhet
  - Kommunen ansvar
- Tjenesten skal skje under supervisjon og veiledning
- Elektronisk dokumentasjonsverktøy
- «Sykehusåret» endret
  
- Historikk spesialistutdanning

# Ansvarsfordeling

- Legen
- Helsedirektoratet
- Kommunen
- Legeforeningen

# Legen

- Paragraf 7
- Legen selv ha et ansvar for egen læring i tillegg til å delta i ordinær tjeneste.
- Det er legen selv som er ansvarlig for å møte opp og gjennomføre læringsaktiviteter.
- Bli kjent med læringsmål, Helsedirektoratets hjemmeside, Dossier

# Helsedirektoratet

- Overordna faglig ansvar
- Godkjenner
- Fastsetter Læringsmål
  - ALM 88 læringsmål
  - FKM 24 totalt ( Felles kompetansemodul)

# Utdanningsplan

- Helsedirektorates hjemmeside
  - Spesialistutdanning og godkjenning
  - Anbefalt utdanningsplan for ALM
  - Anbefalt utdanningsplan for FMK
- Sist oppdatert 23.09.20



# Læringsmål

- Hva en legespesialist skal forstå, kunne eller være i stand til å utføre. Læringsmålene beskriver sluttkompetansen LIS skal ha ved godkjenning som spesialist
- Diffuse?
  - Bedre enn tidligere, kun tellende tjeneste
  - Godt utgangspunkt for veiledningssamtaler

# Kommunen

- NY ROLLE: «Legge til rette for»
- Søke bli registrert utdanningsvirksomhet (inkluderer utdanningsplan)
- Sørgе for at ALIS får individuell utdanningsplan/gjennomføringsplan
  - Sykehus læringsmål for spesialiteten i Dossier kalles individuell utdanningsplan, «Individuell gjennomføringsplan»
  - Mal på ALIS-Nord hjemmeside
- Leder i kommunen signerer læringsmål
- Kommunen ansvar for å skaffe veileder med nødvendig kompetanse

# Læringsarena – læringsaktivitet => læringsmål

- Kommunen skal legge til rette for

- Fastlegepraksis



- Sykehjem



- Helsestasjon

- Legevakt



- Andre kommunale legeoppgaver: fengsel, flyktning

# Kommunen - Nye oppgaver

- Rundskriv 04.06.18
  - Ny spesialistutdanning for leger. Ansvar og oppgaver for kommunene
- Rundskriv 28.06.19
  - Spesialistforskrift med kommentarer på 100 sider
- Nye oppgaver – ressurser? = Fastlegene

# Legeforeningen

- Tilbyr læringsaktiviteter

- **KURS**

- Grunnkurs A,B,C, D
- Akuttmedisin
- Kliniske emnekurs (krav 6)



- **VEILEDNINGSGRUPPER**

- Alle aktiviteter som før var obligatorisk er fortsatt obligatorisk
  - Hans Høvik, leder i spesialistkomiteen – (unntak pandemi)

# Roller

- Legen
- Supervisør
  - Tilgang på løpende erfaren lege som skal bistå, rådgi, vurdere LIS3 i arb sit
- Veileder
  - 3 t/mnd i 10,5 mnd i 5 år.
  - Avtale med kommunen.
  - Ulike avhengig av læringsarena eller samme i hele forløpet
  - Planlagt samtaler (refleksjon, oppf faglig progresjon, råd)
- Leder i kommunen
  - Individuell utdanningsplan/gjennomføringsplan
  - Signere læringsmål, etter dialog med veileder og supervisør

# Heltid?

- Utdanningslengden 6,5 år (med «turnus»)
- Deltid skal forløpet forlenges tilsvarende
- Tjeneste uselektert allmennpraksis skal være >50%, totalt 2 årsverk
  
- Kurs og annen utdanningsrelatert aktivitet teller som tjeneste
- Også lovfestet ferie

# Tellende tjeneste?

- Læringsmål
- 2 år uselektert allmennpraksis (hovedsakelig praksis som fastlege)
  - Hovedregel ansvar for egen liste
  - > 50% stilling. 2 årsverk
- Kommunale stillinger – tjenester ifølge helse og omsorgsloven
- Spesialisthelsetjenesten/kommunale institusjoner
- Forskning



# Forskning

- Forskerstilling i utdanningsvirksomheten eller ved institusjoner som har avtale med utdanningsvirksomheten der legen tjenestegjør
- Lengden på et forskeropphold er ikke relevant. Det er kravene for å oppnå spesialistgodkjenning som må være oppfylt, herunder at alle læringsmålene i spesialiteten er oppnådd, at en vesentlig del av utdanningstiden skjer ved godkjente eller registrerte utdanningsvirksomheter, og at den samlede utdanningstiden er minst seks og et halvt år.
- (kommentar til paragraf 2)

# Obligatoriske kurs?

- Anbefalte læringsaktiviteter i forskriften
- Læringsmål
  - Grunnkurs dekker 48 læringsmål
  - 6 kliniske emnekurs 15 læringsmål
  - Kurs i akuttmedisin 7 læringsmål
- Endel overlapper, totalt 66
- Dokumentasjonsform Kursbevis, veileder signerer

# Sykehusår?

- De regionale helseforetakene skal også legge til rette for at leger i spesialisering i allmennmedisin, kan få nødvendig praktisk tjeneste i spesialisthelsetjenesten. (Avtale med helseforetak, foreslått 6 mnd)
- «Det er ikke fastsatt en bestemt tjenestetid i spesialisthelsetjenesten ved spesialisering i allmennmedisin. Tjenestetiden må som et minimum stå i et rimelig forhold til de læringsmålene som leger i spesialisering i allmennmedisin skal oppnå i praksis»

(kommentar til paragraf 4)

- 2 læringsmål
  - ALM - 55 Samhandlingskompetanse
  - ALM - 85 Selektert pasientgruppe, dybdekompetanse

# Sykehusår?

- Beskrivelse av læringsaktivitet:
  - For å oppnå kompetanse i samhandling og selektert pasientpopulasjon anbefales minimum 6 måneder (eller 3 + 3) i [godkjent utdanningsvirksomhet](#) innen klinisk spesialiteter, og/eller i [kommunale helseinstitusjoner](#) som har overlege i full stilling, kan tilby individuell veiledning og supervisjon på nivå med godkjente utdanningsvirksomheter og har organisert internundervisning. LIS må delta i vaktordning der dette finnes.
- Vedtak i OSO: Samarbeidsavtale mellom UNN og kommunene om spesialisthelsetjeneste for Lege i spesialisering i allmenntmedisin

# Regionale ALIS kontor

- Sykehus – RegUt
- Vedtatt Regionale Utdanningskontor for ALIS
  - 5
  - Bodø – Nord Norge
- ALIS melder til kommunen
  - Individuell utdanningsplan/gjennomføringsplan
- Kommunen melder til Regionalt ALIS –kontor
- Regionalt utdanningskontor melder til helseforetaket

# Dokumentasjonsverktøy

- Dossier
  - ALIS oppretter bruker, inviterer inn supervisor, veileder, leder i kommunen
  - Når ALIS inviterer inn leder legges læringsmålene inn i portalen
- Læringsaktiviteter
  - Kurs
  - Gruppeveiledning
  - Praksisbesøk
  - Felleskonsultasjoner
- Læringsmål
  - ALM 88 stk
  - Felles kompetansemodul FMK 24 stk

# Signering i Dossier

- Egenregistrering
  - Legevakt 40, faglig møte med spesialisthelsetjen, ALU, SU, styremøte fastlegepraksis
- Individuell Veileder
  - Læringsaktiviteter (praksisbesøk), ansvarsgruppe/tverrfaglig, LE NAV
- Supervisør
  - Felleskonsultasjon?, trening i akuttmedisinske team,
- Leder i kommunen
  - Øvrige Læringsmål, legevakt i tillegg til egenregistrering

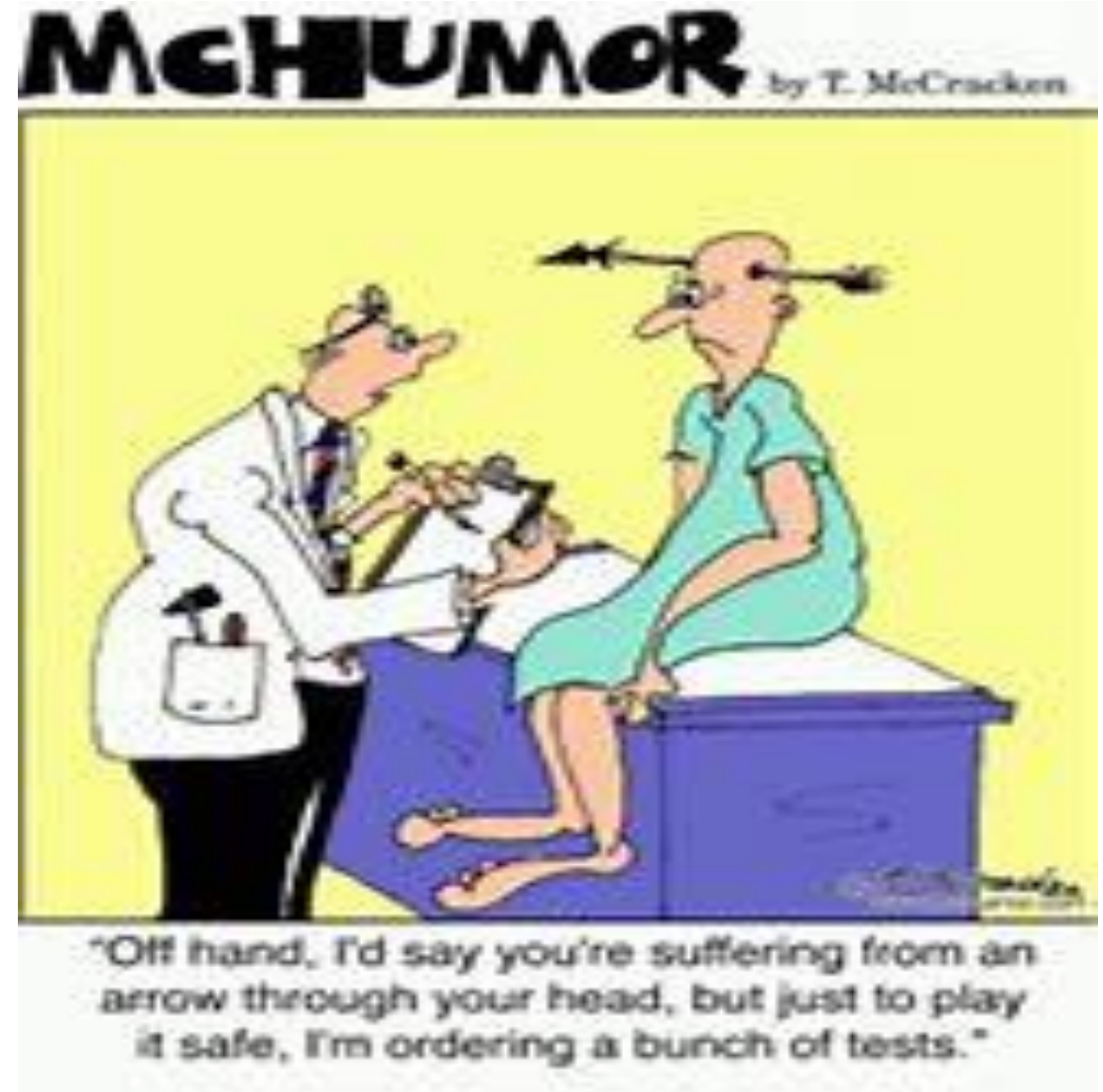
# FMK- ASA spesialitetene

- Kurs
- Gruppeveiledning
- Veilede kollegaer (LIS1) og studenter
- Kunnskap og forbedring – prosjektoppgave (feks SKIL kurs)
- Rapport om beslutningsprosess, pasientforløp
- Delta i relevante fora



# FMK

- Etikk
- Forebygging
- Forskningsforståelse
- Kommunikasjon
- Kunnskapshåndtering
- Kvalitet og pasientsikkerhet
- Lovverk
- Pasient og brukarmedvirkning
- Pasient og pårørendeopplæring
- Samhandling
- Systemforståelse, organisasjonsutvikling og ledelse



# Nødvendige kurs FMK?

- Administrasjon og ledelse – Grunnkurs B
- Grunnkurs A og C
- HMS
  
- E-læringskurs
  - Etikk
  - Kunne anvende relevant e-helseverktøy, SKIL e-rp

# Arbeidsmengde veileder og supervisor?

- Forskriftsfestet krav til supervisjon og veiledning
- Felleskonsultasjoner med supervisor
  - Tidligere listet opp 38 læringsmål som kan oppnås på denne måten, nå 10
  - Men de fleste LM kan oppnås også på kurs og gruppeveiledning
- Praktiske ferdigheter? Alternativt se journalnotat

# Anbefalt læringsaktivitet – felleskonsultasjon?

- «Det er ikke et krav at hvert læringsmål skal ha en skriftlig definert læringsaktivitet. Heller ikke at hvert anbefalte læringsaktivitet må gjennomføres dersom kompetansen allerede er oppnådd, eller oppnås like godt eller bedre på en annen måte.»
- Temahefte Allmenmedisin
  - Hdir

# Veiledningstimer

- Forskriftsfestet 3 t/mnd, veileder får betalt for 4
- Handlingsplan Fastlegeordningen forespeilet økning
- Departementet nylig sendt på høring om forslag økning fra 3 til 4 timer
- NFA høringssvar øke fra 3 til 6 timer
- AF honorar

# Praktiske ferdigheter/prosedyrer

- Arbeidsgruppe Spesialitetskomiteen og NFA revisjon
- Kun praktiske ferdigheter, fingerferdigheter
- Ut
  - tester som MMS, MADRS
  - Lovverk som Tvangsinnleggelse
- Beholde
  - rektoskopi
- Inn
  - Diagnostisk UL (POC)



# Godkjenning

- 6,5 år totalt, LIS1+ LIS3 (EU regulativ)
- Tjeneste godkjent/registrert utdanningsvirksomhet
- Læringsmål oppnådd
- Autorisasjon som lege
  
- 2 årsverk uselektert allmennpraksis
  
- 2 år gruppeveiledning, 1 år samtidig med allmennlegepraksis
  
- Veiledning 3 t/uke 10,5 mnd i året i 5 år.og supervisjon (? Krav dokumentasjon)
- Institusjonstjeneste 6 mnd

# Praktisk

- Velge gammel eller ny ordning
- NY
- Bli kjent med læringsmål: Helsedirektoratets sider
- Opprett bruker i Dossier: info Hdirs sider
- Finn veileder selv eller spør kommunen
  - Veileder skal skrive arbeidsavtale med kommunen
- Opprett individuell utdanningsplan/gjennomføringsplan i samarbeid med kommunen



# Pandemi- Info fra legeforeningen

- **Ny spesialistutdanning**

- I ny spesialistutdanning er det oppnådd kompetanse formulert i læringsmål som er avgjørende for å bli godkjent spesialist eller ferdig med spesialistutdanningens del 1, ikke deltagelse på kurs eller andre læringsaktiviteter i seg selv. **Anbefalte læringsaktiviteter (prosedyrer, kurs) kan fravikes og erstattes med andre aktiviteter som kan bidra til oppnåelse av læringsmål.** Det er mye verdifull læring i en krisesituasjon. Oppgaver knyttet til blant annet akuttberedskap, vil gi betydelig kompetanse for LIS. Ny spesialistutdanning er mer fleksibel enn gammel ordning og gir gode muligheter for å oppnå læringsmål, selv om krisen skulle vedvare.